



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Ettore Majorana"

Con indirizzi: Liceo Linguistico, Scienze Umane e Sc. Um opz. Econ. Sociale

Via Giuseppe Motta n. 87 - 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760 - Fax 095 61 36 759

Cod. Fisc. 90001840876 - Codice mecc. CTPS10000Q

P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.majoranaliceo.gov.it/cms/>

Prot. N.

All'Albo Pretorio d'Istituto

Ai docenti del liceo E. Majorana di San Giovanni La Punta

A tutti gli interessati attraverso pubblicazione al sito web della scuola

Autorizzazione con nota prot. AOODGEFID/ 7917 del 27/03/2018

Oggetto: avviso selezione interna per la individuazione delle figure di **esperto, tutor, referente per la valutazione** relativo a Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-293

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	La nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/7912 Roma 27/03/2018 con cui è stato autorizzato il progetto e impegno di spesa relativo all' Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.
VISTA	La nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) .0038115.18-12-2017 “Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE” ed in particolare la sezione“ 2.2.g Selezione personale interno all’istituzione scolastica” che così espressamente scrive: “La scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento. Ciò comporta che l’incarico possa essere conferito a seguito dell’espletamento di una specifica procedura di selezione interna o, anche, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con una delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata. La designazione va formalizzata con specifica delibera e deve emergere nel verbale del Collegio dei docenti”.
RITENUTO	Opportuno reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere le funzioni di ESPERTO, TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nella conduzione delle attività formative previste dal PON“ Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.
RITENUTO	Necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI, TUTOR e Referente per la valutazione per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientamento, riorientamento, integrazione e inclusività per il successo scolastico. 2. Ponte tra scuola, università e orientamento in rete 3. Conferenze ed osservazioni al telescopio 4. Liceo matematico informatico

INVITA

I docenti in servizio, a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche, presso il Liceo E. Majorana di San Giovanni La Punta per l'a.s. 2018-19, a

PRESENTARE DOMANDA DI CANDIDATURA

Per l'individuazione delle seguenti figure relative al progetto: **ORIENT@MENTI...Ponti tra scuola, università e reti**

CODICI IDENTIFICATIVI PROGETTO E TITOLI DEI MODULI

10.1.6A 10.1.6A-FSEPON-SI-2018293 **Orientamento, riorientamento, integrazione e inclusività per il successo scolastico.**

10.1.6A 10.1.6A-FSEPON-SI-2018293 **Ponte tra scuola, università e orientamento in rete**

10.1.6A 10.1.6A-FSEPON-SI-2018293 **Conferenze ed osservazioni al telescopio**

10.1.6A 10.1.6A-FSEPON-SI-2018293 **Liceo matematico informatico**

- n. 4 esperti interni all'istituzione scolastica

- n. 4 Tutor d'aula interni all'istituzione scolastica

- n. 1 Referente per la Valutazione

Titolo Modulo	Attività	Figure professionali richieste	Numero ore per modulo
Orientamento, riorientamento, integrazione e inclusività per il successo scolastico.	Il progetto sarà indirizzato a 30 studenti del primo e secondo anno del liceo dell'indirizzo scientifico, linguistico e scienze umane ed economico sociale non solo far conoscere l'istituto e il suo funzionamento ma anche per migliorare il livello di partenza degli allievi, aiutandoli a recuperare eventuali lacune di base che potrebbero penalizzarli nello studio.	N. 1-2 Esperti di discipline scientifiche-matematica-lingue-lettere con esperienza nel campo dell'orientamento in ingresso. N. 1-2 Tutor docenti di qualsiasi disciplina con esperienza nell'orientamento in ingresso.	30
Ponte tra scuola, università e orientamento in rete	Il progetto sarà indirizzato a 30 studenti del quarto e quinto anno del liceo dell'indirizzo scientifico, linguistico e scienze umane per stimare e valutare gli interessi degli studenti e si proporranno attività idonee e preparatorie fornendo chiavi di lettura utili a ciascuno per	N. 1-2 Esperti di discipline scientifiche-matematica-lingue-lettere con esperienza nel campo dell'orientamento in uscita. N. 1-2 Tutor docenti di qualsiasi disciplina con esperienza	30

	riuscire a individuare meglio e a valorizzare le proprie capacità e competenze, imparando a tener conto consapevolmente della propria indole e delle potenzialità innate.	nell'orientamento in uscita.	
Conferenze ed osservazioni al telescopio	.Lezioni di approfondimento, conferenze ed incontri di osservazione al telescopio su tematiche legate all'Astronomia. Attività aperte al pubblico e alle scuole del territorio, "Il cielo osservato dal campo sportivo del nostro liceo" e conferenze in aula azzurra tenute dagli allievi.	N. 1 esperto astrofisico per l'utilizzo del telescopio. n. 1 Tutor docente di discipline scientifiche.	30
Liceo matematico informatico	Il progetto 'liceo matematico-informatico' si propone di potenziare le competenze logico-matematiche, rendendo più attraente lo studio della matematica, attraverso l'utilizzo di metodologie laboratoriali ed innovative, aiutando così meglio l'alunno ad orientarsi nel processo formativo.	N. 1 Esperto docente matematica-informatica N. 1 Tutor docente di matematica-informatica..	30

Ogni candidato potrà dichiarare la propria disponibilità come valutatore, e per docente esperto o tutor per uno o più moduli, scegliendo per moduli diversi anche figure diverse, compatibilmente con le esigenze didattiche e organizzative dei corsi.

Le candidature pervenute, dopo la presente informativa e previa visione del Dirigente scolastiche, verranno presentate e sottoposte a delibera del Collegio docenti.

Requisiti e competenze

Per ogni attività sono richiesti i titoli di accesso di cui alla tabella precedente o titoli affini e coerenti con il Modulo progettuale. Per tutte le figure è richiesta la capacità di usare con profilo docente gli strumenti di condivisione online, in modalità sincrona e asincrona, a disposizione della scuola (Google Apps, Piattaforma GPU INDIRE).

Descrizione dei profili professionali

La funzione di **docente esperto** richiede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipazione alle riunioni organizzative pianificate dal Dirigente scolastico o suo delegato;

- Consegna della programmazione didattico-formativa relativa al modulo da realizzare;
- Svolgimento delle lezioni secondo un calendario concordato con il Dirigente scolastico e il team organizzativo;
- Elaborazione e somministrazione dei materiali didattici necessari allo svolgimento del modulo utilizzando strumenti e risorse anche della scuola;
- Predisposizione delle verifiche previste e valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegna a conclusione del modulo del programma svolto, delle verifiche e di una relazione finale sull'attività.

La funzione di **tutor** richiede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Predisposizione, in collaborazione con l'esperto, della programmazione didattico-formativa;
- Tenuta del registro didattico e di presenza con verifica delle presenze dei partecipanti e degli esperti;
- Segnalazione tempestiva del numero insufficiente dei partecipanti;
- Monitoraggio costante del corso e intervento diretto sugli allievi assenti ingiustificati;
- Collaborazione alla valutazione periodica del percorso formativo;
- Partecipazione alle lezioni secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico e il team organizzativo.

Il Referente per la Valutazione ha la funzione di

- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Compensi

Per le varie figure professionali didattiche sono previsti i seguenti compensi:

- Esperti: € 70,00 (settanta/00) l'ora onnicomprensivi, per un totale di 30 ore per modulo;
- Tutor: € 30,00 (trenta/00) l'ora onnicomprensivi per un totale di 30 ore per ogni modulo.

Tali compensi saranno corrisposti solo ed esclusivamente a conclusione delle attività progettuali e a effettiva erogazione del finanziamento del Programma PON in parola, ma non oltre 180 gg. dalla sua conclusione, previa verifica delle prestazioni effettivamente rese.

Per ulteriori informazioni e richieste rivolgersi alla F.S. per l'attuazione dei PON prof.ssa M.R. Giansanti rita.giansanti@gmail.com.

La F.S. area 3

Prof.ssa M.Rita Giansanti

f.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carmela Maccarrone

