



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Ettore Majorana"

Con indirizzi: Liceo Linguistico, Scienze Umane e Sc. Um opz. Econ. Sociale

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760 - Fax 095 61 36 759

Cod. Fisc. 90001840876 – Codice mecc. CTPS10000Q

P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.majoranaliceo.gov.it/cms/>

Prot. N.

All'Albo Pretorio d'Istituto

Ai docenti del liceo E. Majorana di San Giovanni La Punta

A tutti gli interessati attraverso pubblicazione al sito web della scuola

Autorizzazione con nota prot. AOODGEFID/23121 del 12/07/2018

Oggetto: avviso selezione interna per la individuazione delle figure di **esperto, tutor, referente per la valutazione** relativo a Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2° Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale “Potenziamento della Cittadinanza europea”.

Avviso AOODGEFID\Prot. n.3504 del 31/03/2017.–“Potenziamento della Cittadinanza europea”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|-----------------|--|
| VISTA | La nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23638 Roma23/07/2018 con cui è stato autorizzato il progetto e impegno di spesa relativo alle Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale “Potenziamento della Cittadinanza europea” . |
| VISTA | La nota MIUR.AOODGEFID.REGISTROUFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE” ed in particolare la sezione “2.2.g Selezione personale interno all’istituzione scolastica” che così espressamente scrive:“La scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento. Ciò comporta che l’incarico possa essere conferito a seguito dell’espletamento di una specifica procedura di selezione interna o, anche, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con una delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata. La designazione va formalizzata con specifica delibera e deve emergere nel verbale del Collegio dei docenti”. |
| RITENUTO | Opportuno reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere le funzioni di ESPERTO, TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nella conduzione delle attività formative previste dal PON“Potenziamento della Cittadinanza europea”. |
| RITENUTO | Necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI, TUTOR e Referente per la valutazione per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti: We CLIL Waiting for Cork Mangiando e ballando siculo-irlandese Gemelliamoci: Piccole città del nostro territorio a confronto con piccole città d’ Europa |

INVITA

I docenti in servizio, a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività

didattiche, presso il Liceo E. Majorana di San Giovanni La Punta per l'a.s. 2018-19, a

PRESENTARE DOMANDA DI CANDIDATURA

Per l'individuazione delle seguenti figure relative al progetto:

| Azione | Sotto Azione | Titolo Progetto |
|---|--|--|
| 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base | 10.2.2A Competenze di base | Enjoy Europe |
| 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità | 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL | Enjoy CLIL |
| 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità | 10.2.3C Mobilità transnazionale | Gemelliamoci: Piccole città del nostro territorio a confronto con piccole città d'Europa |

CODICI IDENTIFICATIVI PROGETTO E TITOLI DEI MODULI

10.2.2A-FSEPON-SI-2018-146 "WeCLIL" e "Waiting for Cork"

10.2.3B-FSEPON-SI-2018-133 "Mangiando e ballando siculo-irlandese"

10.2.3C-FSEPON-SI2018-83 "Gemelliamoci: Piccole città del nostro territorio a confronto con piccole città d' Europa"

- n. 4 esperti interni all'istituzione scolastica

- n. 4 Tutor d'aula interni all'istituzione scolastica

- n. 1 Referente per la Valutazione

| Titolo Modulo | Attività | Figure professionali richieste | Numero ore per modulo |
|---------------|---|--|-----------------------|
| WeCLIL | Il modulo intende preparare gli studenti al percorso di potenziamento linguistico con la metodologia CLIL affrontando una serie di argomenti, che variano dalla Educazione Civica allo studio letterario all'espressione artistica dell'area europea. | N. 1 Esperto madrelingua inglese N. 1 Tutor docente di Lingua e letteratura inglese o di lingue-area europea o di area umanistica | 30 |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| <p>Waiting for Cork</p> | <p>Il modulo intende preparare gli studenti al percorso di potenziamento linguistico con la metodologia CLIL affrontando una serie di argomenti, che variano dalla Educazione Civica allo studio letterario all'espressione artistica, legati alla esperienza di mobilità da affrontare</p> | <p>N. 1 Esperto madrelingua inglese</p> <p>N. 1 Tutor docente di Lingua e letteratura inglese o di lingue-area europea o di area umanistica</p> | <p>30</p> |
| <p>Mangiando e ballando siculo-irlandese</p> | <p>Il presente modulo mira a potenziare le abilità linguistiche degli studenti anche attraverso l'uso della metodologia CLIL che permette di approfondire tematiche storiche e /o artistiche in lingua inglese, nell'ottica di consolidare, integrare e sviluppare le competenze chiave europee della cittadinanza.</p> <p>Le 60 ore del modulo verranno utilizzate per potenziare l'uso della lingua inglese attraverso la ricerca in lingua della storia artistico culturale e gastronomica delle due cittadine gemellate di San Giovanni La Punta e Cork.</p> | <p>N. 1 Esperto docente madrelingua inglese</p> <p>n. 1 Tutor docente di Lingua e letteratura inglese o di lingue-area europea o di area umanistica</p> | <p>60</p> |
| <p>Gemelliamoci: Piccole città del nostro territorio a confronto con piccole città d' Europa"</p> | <p>Il presente modulo mira a trasferire agli studenti la consapevolezza dell'importanza dell'integrazione culturale, il significato profondo di concetti quali cittadinanza europea, confronto, diversità, multilinguismo, apertura e diritti, nella consapevolezza che il futuro dell'UE si fonda sui va-</p> | <p>N. 1 Esperto docente lingua inglese</p> <p>N. 1 Tutor docente di Lingua e letteratura inglese o di lingue area europea o di area umanistica.</p> | <p>60</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | lori fondamentali della cittadinanza europea attiva, della promozione del dialogo interculturale, del benessere dei cittadini europei . | | |
|--|---|--|--|

Ogni candidato potrà dichiarare la propria disponibilità come valutatore, e per docente esperto o tutor per uno o più moduli, scegliendo per moduli diversi anche figure diverse, compatibilmente con le esigenze didattiche e organizzative dei corsi.

Le candidature pervenute, dopo la presente informativa e previa visione del Dirigente scolastiche, verranno presentate e sottoposte a delibera del Collegio docenti.

Requisiti e competenze

Per ogni attività sono richiesti i titoli di accesso di cui alla tabella precedente o titoli affini e coerenti con il Modulo progettuale. Per tutte le figure è richiesta la capacità di usare con profilo docente gli strumenti di condivisione online, in modalità sincrona e asincrona, a disposizione della scuola (Google Apps, Piattaforma GPU INDIRE).

Descrizione dei profili professionali

La funzione di **docente esperto** richiede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipazione alle riunioni organizzative pianificate dal Dirigente scolastico o suo delegato;
- Consegna della programmazione didattico-formativa relativa al modulo da realizzare;
- Svolgimento delle lezioni secondo un calendario concordato con il Dirigente scolastico e il team organizzativo;
- Elaborazione e somministrazione dei materiali didattici necessari allo svolgimento del modulo utilizzando strumenti e risorse anche della scuola;
- Predisposizione delle verifiche previste e valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegna a conclusione del modulo del programma svolto, delle verifiche e di una relazione finale sull'attività.

La funzione di **tutor** richiede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Predisposizione, in collaborazione con l'esperto, della programmazione didattico-formativa;
- Tenuta del registro didattico e di presenza con verifica delle presenze dei partecipanti e degli esperti;
- Segnalazione tempestiva del numero insufficiente dei partecipanti;
- Monitoraggio costante del corso e intervento diretto sugli allievi assenti ingiustificati;

- Collaborazione alla valutazione periodica del percorso formativo;
- Partecipazione alle lezioni secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico e il team organizzativo.

Il Referente per la Valutazione ha la funzione di

- coordinare le attività valutative riguardantil'intero Piano, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Compensi

Per le varie figure professionali didattiche sono previsti i seguenti compensi:

- Esperti: € 70,00 (settanta/00) l'ora onnicomprensivi, per un totale di 30 ore per modulo;
- Tutor: € 30,00 (trenta/00) l'ora onnicomprensivi per un totale di 30 ore per ogni modulo.

Tali compensi saranno corrisposti solo ed esclusivamente a conclusione delle attività progettuali e a effettiva erogazione del finanziamento del Programma PON in parola, ma non oltre 180 gg. dalla sua conclusione, previa verifica delle prestazioni effettivamente rese.

Per ulteriori informazioni e richieste rivolgersi alla F.S. per l'attuazione dei PON prof.ssa M.R. Giansanti rita.giansanti@gmail.com.

La F.S. area 3

Prof.ssa M.Rita Giansanti

f.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carmela Maccarrone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi .3, comma 2, del D.Lgs n.39/93