



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "Ettore Majorana"

Con indirizzi: Liceo Linguistico, Scienze Umane e Sc. Um opz. Econ. Sociale  
Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760 - Fax 095 61 36 759

Cod. Fisc. 90001840876 – Codice mecc. CTPS10000Q

P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.majoranaliceo.gov.it/cms/>

Ai Docenti del  
Liceo Agli Studenti e alle loro  
Famiglie Al D.S.G.A. e al  
Personale ATA  
Al Sito web

Oggetto: **Comunicazione di avvenuto finanziamento nell'ambito del Programma ERASMUS + KA2 partenariati strategici e invito a presentare istanza di disponibilità da parte dei docenti. Progetto "My Smart School", codice KA226-1B6AC10D\_2021- Partnerships for Digital Education Readiness.**

Si comunica che questo Istituto è beneficiario di un finanziamento nell'ambito del Programma dell'Unione Europea Erasmus plus e della Partnerships for Digital Education Readiness, Annualità 2021 in relazione al progetto "My Smart School" **KA226-1B6AC10D**, **codice \_2021**.

Di seguito l'abstract del progetto di scambio di buone pratiche recentemente fornito dal docente coordinatore dell'Ente capofila "VITECO e-learning" che descrive le scuole partner e l'alta valenza innovativa del progetto strategica per il nostro Istituto e per i nostri studenti.

### **Project Summary English Version**

The world is going more and more in the direction of digitalisation and remote solutions, both in the educational and professional fields. This is even more crucial for schools during the COVID-19 pandemic, because virtual dimension is the necessary and unique suitable condition to carry out educational activities both to face schools' closure and avoid health risks. According to the "European data portal", at the peak of the crisis, almost 1.6 billion children in 195 countries worldwide could not use their classrooms and schools had to reduce their classes or close entirely. However, even though the closing of schools did not stop education and alternative solutions arised to face the sudden shift to an online environment, teachers and schools are still unprepared to use the distance learning and digital tools as main educational channels. In fact, COVID-19 pandemic put to the test both the schools across Europe which have not a proper and flexible digital environment in terms of technological infrastructure, and also teachers not just in terms of digital skills, but also in terms of educational methodologies and approaches to be used online and through a video screen.

As reported by euobserver.com, "the commissioner Gabriel, warned that 'not all teachers in the EU have the skills to deliver e-learning, [while] many schools in disadvantaged areas do not have the necessary infrastructure to allow children to succeed in digital education'.

According to the director for education and skills at the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), Andreas Schleicher, the Coronavirus also brings an unique opportunity for new models of education, despite the many inequalities that the crisis reveals. 'We can collaborate internationally to mutualise open online educational resources and digital learning platforms and encourage technology companies to join this effort and we can use the momentum to reshape curricula and learning environments to the needs of the 21st century', he said".



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "Ettore Majorana"

Con indirizzi: Liceo Linguistico, Scienze Umane e Sc. Um opz. Econ. Sociale  
Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760 - Fax 095 61 36 759

Cod. Fisc. 90001840876 – Codice mecc. CTPS10000Q

P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.majoranaliceo.gov.it/cms/>

In this complex scenario, MY Smart School wants to support teachers of both primary and secondary schools to keep up with the need of reshaping traditional curricula and learning environments towards Distance Learning, providing them with e-Courses on how to approach teaching and communication through online video sessions, plus other flexible and concrete digital solutions based on the students' age, with the final aim to solve the main issues and limits they experienced during the lockdown. In particular, the main target users and beneficiaries of the project are:

-primary and secondary school teachers;

-students aged 06-18, from primary and secondary schools.

To reach such ambitious objective, MY Smart School project partners decided to set up a balanced and experienced consortium made of tech companies specialised in Distance Learning and schools of different grades (primary school, lower and upper secondary schools) from different countries, for the development of the following practical Intellectual Outputs:

-IO1 My Smart School e-courses for teachers - how to approach teaching and communication through online video sessions.

-IO2 MY Smart School e-platform for teachers and students.

-IO3 Teachers' Diaries and Recommendations.

Moreover, a blended training session will be organised to provide teachers with more insights concerning educational methodologies and suggestions, as well as Multipliers Events in all the countries involved, aimed to transfer the methodology, resources and best practices to all the potential beneficiaries, including policy makers and public institutions.

The MAIN RESULT of the project is undoubtedly related to the development of innovative resources and digital tools which will contribute in the medium-long run to avoid/decrease the loss of educational opportunities and to effectively face a potential extension of school closure and - as a consequence - the adoption of Distance Learning. This will be possible thanks to:

→ a new model of education for primary and secondary school teachers based on open online educational resources and a digital learning platform;

→ tailored and flexible digital tools and assessment instruments to be exploited by teachers of primary and secondary schools during their online classes in the short and long term;

→ a set of recommendations defined and validated by primary and secondary teachers to be practically used during online classes also after the project lifetime;

→ the MY Smart School e-platform and tools maintained also after the project ends.

Considerati i tempi brevi per addivenire alla condivisione in seno al Collegio di detta progettualità e che per la realizzazione delle azioni progettuali del progetto ERASMUS+ KA2 pare necessario procedere alla presente comunicazione anche ai fini della debita pubblicizzazione alla comunità scolastica di questo Istituto della prestigiosa opportunità formativa da ascrivere nell'alveo delle azioni di internazionalizzazione del curriculum degli studenti.

Considerato, altresì che è necessario reperire e selezionare personale docente che si renda disponibile a guidare gli studenti nella realizzazione delle attività in esso previste, si ritiene opportuno sollecitare i docenti interessati a presentare istanza di disponibilità a far parte del team di figure professionali che guideranno gli studenti che saranno selezionati per la realizzazione delle attività progettuali.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "Ettore Majorana"

Con indirizzi: Liceo Linguistico, Scienze Umane e Sc. Um opz. Econ. Sociale  
Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760 - Fax 095 61 36 759

Cod. Fisc. 90001840876 – Codice mecc. CTPS10000Q

P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.majoranaliceo.gov.it/cms/>

Considerata, infine, la preziosa opportunità formativa e di arricchimento del curriculum studiorum derivante, sia per i docenti che per gli studenti di questo Istituto, da detta progettualità internazionale, si ritiene congruo sensibilizzare le SS. LL. in indirizzo, qualora interessate, a presentare istanza di disponibilità in qualità di esperto interno e/o a far parte del team progettuale, secondo le modalità sotto descritte.

Sono considerati titoli preferenziali in caso di eccedenza di disponibilità da parte dei docenti:

- Ottima conoscenza della lingua inglese e/o impegno del/i docenti nell'insegnamento nei percorsi disciplinari e interdisciplinari condotti in lingua inglese con metodologia CLIL;
- Esperienze nell'organizzazione e gestione di progetti di scambio linguistico- culturale e neipartenariati con una pluralità di scuole estere;
- Si terrà, altresì, conto, nella costituzione del gruppo di progetto delle disponibilità provenienti dai docenti di tutte le discipline di studio insegnate presso questo Liceo

### **Modalità di presentazione delle istanze**

Tutti i docenti interessati in qualità di esperto interno e/o a far parte del team progettuale, possono produrre domanda, da indirizzare allo scrivente Ufficio brevi manu, c/o l'Ufficio di segreteria, o all'indirizzo di posta elettronica della scuola, entro il termine del **14/04/2021, ore 12.00**, per consentire al Collegio di individuare, anche secondo una criteriologia che vorrà eventualmente deliberare, il docente responsabile dell'organizzazione e del coordinamento didattico del progetto, Prof.ssa Cantone Giovanna e del team dei docenti che la affiancheranno.

L'esperto interno avrà la responsabilità dell'organizzazione e del coordinamento didattico del progetto e sarà coadiuvato in questo dai docenti Referenti Erasmus+.

La domanda dovrà essere corredata di: curriculum vitae et studiorum in formato europeo sull'attività scientifica e/o professionale svolta, titoli culturali ed eventuali pubblicazioni, oppure attestazione atta a comprovare idonea competenza nel settore specifico del progetto.

Gli aspiranti dovranno indicare nella domanda (pena l'esclusione):

1. cognome e nome
2. luogo e data di nascita
3. codice fiscale
4. residenza con l'indicazione della via, numero civico e c.a.p.
5. cittadinanza
6. domicilio eletto ai fini della selezione

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza.

I Docenti selezionati dovranno dichiarare la disponibilità ad effettuare i viaggi previsti dal progetto.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carmela Maccarrone

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.lgs.vo 39/1993)