



Regione Siciliana

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del diritto allo studio

L'Assessore

D.A. N. 471 del 07 MAR 2022

OGGETTO

**Attivazione nuovi indirizzi di studio nella scuola secondaria di secondo grado statale
a.s. 2022/2023 – Integrazione D.A. n. 32 del 18.01.2022 , D.A. n. 40 del 24.01.2022 e D.A.
n. 65 del 01.02.2022**

L'atto si compone di 4 pagine (compresa la presente)



Regione Siciliana

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del diritto allo studio

L'Assessore

D.A. N. *671* del **10 7 MAR 2022**

L'ASSESSORE

- VISTO** lo Statuto della Regione Siciliana;
- VISTO** il D.P.R. del 14/05/1985, n. 246;
- VISTO** il D. Lgs del 16/04/1994, n. 297 e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTA** la legge 27.12.2006, n. 196 e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTA** la L.R. del 24.02.2000, n.6;
- VISTO** l'art.64 del D.L. del 25.06.2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6.08.2008, n.133;
- VISTO** il Piano programmatico emanato dal Ministero della Pubblica Istruzione di concerto con il Ministero dell'Economia e della Finanze ai sensi dell'art.64 del D.L. del 25.06.2008, n. 112;
- VISTO** il D.P.R. del 15.03.2010 n. 88 con il quale è stato emanato il regolamento concernente il riordino degli Istituti Tecnici ai sensi dell'art.64 del D.L. del 25.06.2008, n. 112 convertito con modificazioni dalla legge 6.08.2008, n.133;
- VISTO** il D.P.R. del 15.03.2010 n. 89 con il quale è stato emanato il regolamento concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei ai sensi dell'art.64 del D.L. del 25.06.2008, n. 112 convertito con modificazioni dalla legge 06.08.2008, n.133;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 con il quale è stato emanato il regolamento concernente il riordino degli Istituti Professionali;
- VISTA** la Circolare n. 13 del 16/07/2021 relativa all'offerta formativa dei nuovi Indirizzi di studio per l'anno scolastico 2022/2023;
- ACQUISITA** l'intesa con il MIUR resa dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia con nota prot. MIUR.A00DGPER.REGISTRO UFFICIALE(U) n. 1735 del 18 gennaio 2022;
- VISTO** il Decreto dell'Assessore Regionale dell'Istruzione e della Formazione professionale n. 32 del 18.01.2022 "Attivazione nuovi indirizzi di studio nella scuola secondaria di secondo grado statale a.s. 2022/2023";
- VISTO** il Decreto dell'Assessore Regionale dell'Istruzione e della Formazione professionale n. 40 del 04.01.2022 "Attivazione nuovi indirizzi di studio nella scuola secondaria di secondo grado statale a.s.2022/2023 di integrazione al D.A. n. 32 del 18.01.2022;



Regione Siciliana

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del diritto allo studio

L'Assessore

D.A. N. 471 del 07 MAR 2022

VISTO il Decreto dell'Assessore Regionale dell'Istruzione e della Formazione professionale n. 65 del 01.2.2022 "Attivazione nuovi indirizzi di studio nella scuola secondaria di secondo grado statale a.s.2022/2023", di integrazione al D.A. n. 32 del 18.01.2022, D.A. n. 40 del 24.01.2022 e D.A. n. 65 del 01.02.2022;

VISTA la nota prot. n. 453/GAB del 17.02.2022 relativa alla richiesta di ulteriore Intesa alla proposta di Piano di dimensionamento a.s. 2022/2023 sulla base di quanto rappresentato dagli organi collegiali:

- Ambito Provinciale di Catania: Comune di San Giovanni La Punta – Liceo Majorana di San Giovanni La Punta- Proposta: Indirizzo Liceo Scientifico opzione scienze applicate e Liceo Sportivo;
- Ambito Provinciale di Messina – Comune di Santo Stefano di Camastra - Proposta: Articolazioni Enogastronomia, Servizi di sala e vendita, Accoglienza turistica del corso serale IPSSARR della sede associata di Santo Stefano di Camastra;

CONSIDERATO che l'USR Sicilia, con nota prot. 6285 del 03.03.2022, ha formulato l' Intesa su quanto proposto con nota suindicata;

DECRETA

Art. 1) Con decorrenza dall'anno scolastico 2022/2023, ad integrazione al Piano dell'Offerta formativa della Regione Siciliana a.s. 2022/2023, di cui ai D.D.AA. n. 32 del 18.01.2022, n. 40 del 24.01.2022 e n. 65 del 01.02.2022, sono attivati i nuovi indirizzi di studio nella scuola secondaria di secondo grado come di seguito riportato:

Provincia	Istituzione scolastica	Indirizzo di studio
Catania	Liceo Majorana di San Giovanni La Punta	Liceo Scientifico opzione scienze applicate
Catania	Liceo Majorana di San Giovanni La Punta	Liceo Sportivo
Messina	I.S. Florena sez. staccata di Santo Stefano di Camastra	Articolazioni Enogastronomia, Servizi di sala e vendita, Accoglienza turistica



Regione Siciliana

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del diritto allo studio

L'Assessore

D.A. N. 671 del

10 7 MAR 2022

- Art. 2) L'attivazione dei nuovi indirizzi di studio, di cui al precedente art.1, è subordinata alla effettiva concreta sussistenza delle previste condizioni contemplate dall'intera normativa di riferimento, con particolare riguardo alla presenza del prescritto numero degli alunni, alle necessarie delibere di assunzione degli oneri di legge da parte dell'Ente Locale competente, alla disponibilità di locali idonei, nonché all'osservanza dei limiti indicati dalle vigenti disposizioni in materia di dotazione organica del personale docente, facendo carico al Dirigente Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia della verifica delle condizioni suddette.
- Art. 3) Per i nuovi indirizzi di studio di cui al precedente art.1, per i quali non dovessero sussistere le condizioni citate all'art. 2 relativamente alla presenza del prescritto numero di alunni, la decorrenza dell'attivazione sarà posticipata all'anno scolastico 2023/2024.

Il presente decreto sarà pubblicato, per estratto, sulla Gazzetta Ufficiale della Regione Siciliana e sul sito web del Dipartimento Regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio.

L'Assessore

F.to On. Prof. Roberto Lagalla