



LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"

Con indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico,
Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – Codice mecc. CTPS10000Q – Cod. Univoco UFDRTI

P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.majoranaliceo.gov.it/scuola/>

Circ. n. 384

San Giovanni La Punta, 16/05/2022

Al Gruppo di Lavoro per l'Inclusività del Liceo

Docenti di Sostegno

Referente DSA prof.ssa Calabrese D

Assistenti ASACOM

p.c. A tutti i Docenti del Liceo con particolare riferimento ai Coordinatori di classe

Alla Segreteria Didattica

Al Sito Web del Liceo

Oggetto: Adempimenti finali, convocazione GLI e redazione PAI 2022-23.

Con la presente si comunica che venerdì 20/05/2022 alle ore 15:30 si riunirà, tramite piattaforma MEET, il GLI Gruppo di Lavoro per l'Inclusività, (di cui si richiama la composizione: Dirigente Scolastico o un suo delegato, referente per l'Inclusività, referente per i DSA, i docenti di Sostegno, gli operatori ASACOM, una rappresentanza dei genitori), per discutere i seguenti argomenti posti all'O.d.G.:

- Alunni con certificazione iscritti al primo anno per l'a.s. 2022/23
- Predisposizione il Piano Annuale per l'Inclusività relativo all'anno scolastico 2022/23
- Indicazioni operative per compilazione sezioni conclusive del PEI relativi al corrente anno scolastico.

Si invitano gli assistenti ASACOM a consegnare, sempre presso la Segreteria Didattica, le istanze per l'attivazione dei servizi di assistenza relativi al prossimo anno scolastico e da inoltrarsi alla Città Metropolitana di Catania.

I giorni e le modalità di consegna avverranno secondo una scansione che verrà comunicata dalla Referente per l'Inclusività prof.ssa Giovanna Cantone.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Carmela Maccarrone)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs.n. 39/1993