

## LICEO SCIENTIFICO STATALE “Ettore Majorana”



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Sportivo, Liceo Scientifico – opzione Scienze Applicate**  
**Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)**

Tel. 095 61 36 760

Codice Fiscale 90001840876 – Codice meccanografico: CTPS10000Q

P.E.C.: [ctps10000q@pec.istruzione.it](mailto:ctps10000q@pec.istruzione.it)

e-mail: [ctps10000q@istruzione.it](mailto:ctps10000q@istruzione.it)

Sito Web: <https://www.majoranaliceo.edu.it>



---

Circ. n. 72

San Giovanni La Punta, 26/10/2022

Ai Docenti del Liceo

Alle Famiglie degli Studenti

Al D.S.G.A.

Al personale ATA

Al sito web del Liceo

Oggetto: **Segnalazione casi di dispersione scolastica anno scolastico 2022/2023.**

In riferimento all'oggetto, in applicazione alle disposizioni normative vigenti e a quelle fornite dall'Ufficio dell'A.T. di Catania dell'USR per la Sicilia, si comunica che questo Liceo, al fine di prevenire fenomeni di evasione e di abbandono scolastico, comunicherà doverosamente al Procuratore della Repubblica, presso il Tribunale dei minorenni di Catania, le singole situazioni afferenti a dispersione scolastica e a elusione dell'obbligo formativo.

In relazione a quanto sopra, si invitano le SS.LL. in indirizzo a fornire ogni tempestiva collaborazione nel prevenire e arginare i suddetti fenomeni.

Si invitano, altresì, i docenti dei Consigli di Classe, con particolare riferimento ai coordinatori, a restituire debitamente compilate le schede di segnalazione trimestrale che riceveranno dallo scrivente ufficio all'indirizzo istituzionale [docenti@majoranaliceo.edu.it](mailto:docenti@majoranaliceo.edu.it) entro e non oltre giorno le **ore h. 12:00** del **13/12/2022**, seguendo attentamente le indicazioni che emergeranno dalla stessa scheda e trasmettendole all'indirizzo di posta [gosp@majoranaliceo.edu.it](mailto:gosp@majoranaliceo.edu.it).

Le successive scadenze per la rilevazione trimestrale nel corrente A.S., sono le seguenti:

- **13/03/2023**

- **09/06/2023**

Si ricorda che ai sensi dell'art.1, co. 622 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, che recita: *"L'istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno d'età"*, non avrebbe assolto **l'obbligo scolastico** quel giovane che, nonostante il compimento dei 16 anni, non avesse raggiunto i 10 anni di frequenza oggettiva.

Ovvero, ad ulteriore chiarimento: se un ragazzo ha compiuto 16 anni ma è stato bocciato a causa di numerose assenze avvenute nel corso dell'anno scolastico, in quel caso non ha maturato i 10 anni di frequenza. Di conseguenza, non avrà assolto l'obbligo scolastico e sarà quindi costretto a ripetere l'anno.

**L'obbligo formativo** riguarda invece il diritto/dovere dei ragazzi che hanno assolto l'obbligo scolastico, di frequentare attività formative fino all'età di 18 anni.

Si potrà scegliere di assolvere l'obbligo formativo in uno dei seguenti modi:

- proseguendo gli studi nel sistema dell'istruzione scolastica;
- frequentando un corso professionale la cui competenza è della Regione;
- iniziando il percorso di apprendistato;
- frequentando un corso di istruzione per adulti presso un Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti.

Si esplicita, di seguito, la differenza tra abbandono scolastico ed evasione scolastica.

Con **evasione scolastica** si fa riferimento ai minori che non risultano iscritti o che non frequentano la scuola dell'obbligo o che interrompono gli studi prima del compimento del sedicesimo anno di età.

**L'abbandono scolastico** riguarda invece l'interruzione degli studi prima del conseguimento del titolo di studio; riguarda quindi i ragazzi maggiori di 16 anni.

A fronte di una mancata frequenza ingiustificata si deve doverosamente procedere con un accertamento della situazione e con la rilevazione delle cause dell'assenza.

Pare poi opportuno, infine, richiamare la distinzione tra due tipi di dispersione, che hanno diverse conseguenze:

\* la **dispersione scolastica esplicita**, riconducibile all'insieme di comportamenti e atteggiamenti messi in atto dai ragazzi volti ad evitare la scuola. Alcuni esempi possono essere le assenze non giustificate, non andare a lezione senza il permesso dei genitori, abbandonare gli studi prima del diploma.

\* la **dispersione scolastica implicita**: rappresenta gli studenti che, pur non essendo dispersi in senso esplicito, finita la scuola non hanno le competenze necessarie per entrare nel mondo del lavoro e dell'Università.

Questo Liceo, come tutte le Istituzioni scolastiche è giornalmente impegnata a contrastare entrambi tali fenomeni, adottando in via preventiva azioni efficaci in collaborazione con la famiglia e con le istituzioni e gli enti del territorio che supportano la scuola.

I genitori, per parte loro, sono i primi ad essere coinvolti nel dover giustificare l'assenza/le assenze, essendo essi stessi implicati direttamente nella vigilanza della frequenza scolastica dei figli.

Con prossima circolare si darà conto ed evidenza delle misure che questo Liceo intende implementare e attuare per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e per promuovere il successo formativo degli studenti, anche grazie alla recente assegnazione delle risorse finanziarie del PNRR.

Si ricorda, infine, ai docenti, di **segnalare con frequenza mensile eventuali casi di assenze frequenti e non giustificate e/o frequenti ritardi recidivati**. La frequenza irregolare è il primo campanello di allarme rispetto ai fenomeni sopra descritti. Per **Frequenza Irregolare** si intende la situazione del minore che, pur non abbandonando definitivamente la scuola, frequenta in modo saltuario compromettendo la continuità del processo formativo. Per frequenza irregolare grave si intende l'assenza di 7 gg. per mese (saltuaria e/o continuativa). Pur tuttavia, ai fini del monitoraggio è necessaria la puntuale registrazione e quindi attivare una segnalazione di preallarme per quei casi di ragazzi che raggiungono o, peggio, superano 5 gg di assenze mensili anche non continuative. A tal fine pare utile invitare i docenti ad utilizzare, la nuova funzionalità del sistema ARGO didUP, di cui alla circ. 61 del 22/10/2022, che consente un agevole monitoraggio della frequenza, con la finalità di rendere lo stesso monitoraggio più dinamico e meno burocratico. L'animatore digitale di questo Liceo ha predisposto un'apposita comunicazione esplicativa che sarà inoltrata alla e-mail [docenti@majoranaliceo.edu.it](mailto:docenti@majoranaliceo.edu.it).

Si ringrazia per la consueta, fattiva ed efficace collaborazione delle SS.LL.

La docente referente per il contrasto alla Dispersione scolastica  
(Prof.ssa Giovanna Cantone)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Carmela Maccarrone)

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs.n. 39/1993*