

## Progettazione disciplinare – Interventi didattico-educativi Liceo Statale “Ettore Majorana” – San Giovanni La Punta (CT)

<b>Docente:</b>	<b>Disciplina:</b>
<b>Alunno:</b>	<b>Classe:</b>

**A.** L'alunno segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione?

**Sì**       **No**

**B.** L'alunno segue la progettazione didattica della classe ma sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze) e ai criteri di valutazione?

**Sì**       **No**

**con verifiche identiche**       **equipollenti**

**C.** L'alunno segue un percorso didattico differenziato?

**Sì**       **No**

**con verifiche non equipollenti**

[indicare la o le eventuali attività alternative svolte in caso di differenziazione della didattica]

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

1. Conoscenze

2. Abilità

3. Competenze

4. Eventuali attività alternative (solo percorsi didattici differenziati)

5. Modalità di sostegno didattico e ulteriori interventi di inclusione

6. Modalità di verifica

7. Comportamento

- Il comportamento è valutato in base agli stessi criteri adottati per la classe
- Il comportamento è valutato in base ai seguenti criteri personalizzati e al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

San Giovanni La Punta, li

Firma del docente