

Progettazione disciplinare – Interventi didattico-educativi
Liceo Statale “Ettore Majorana” – San Giovanni La Punta (CT)

Docente:	Disciplina:
Alunno:	Classe:

A. L'alunno segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione?

Si **No**

B. L'alunno segue la progettazione didattica della classe ma sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze) e ai criteri di valutazione?

Si **No**

con verifiche identiche **equipollenti**

C. L'alunno segue un percorso didattico differenziato?

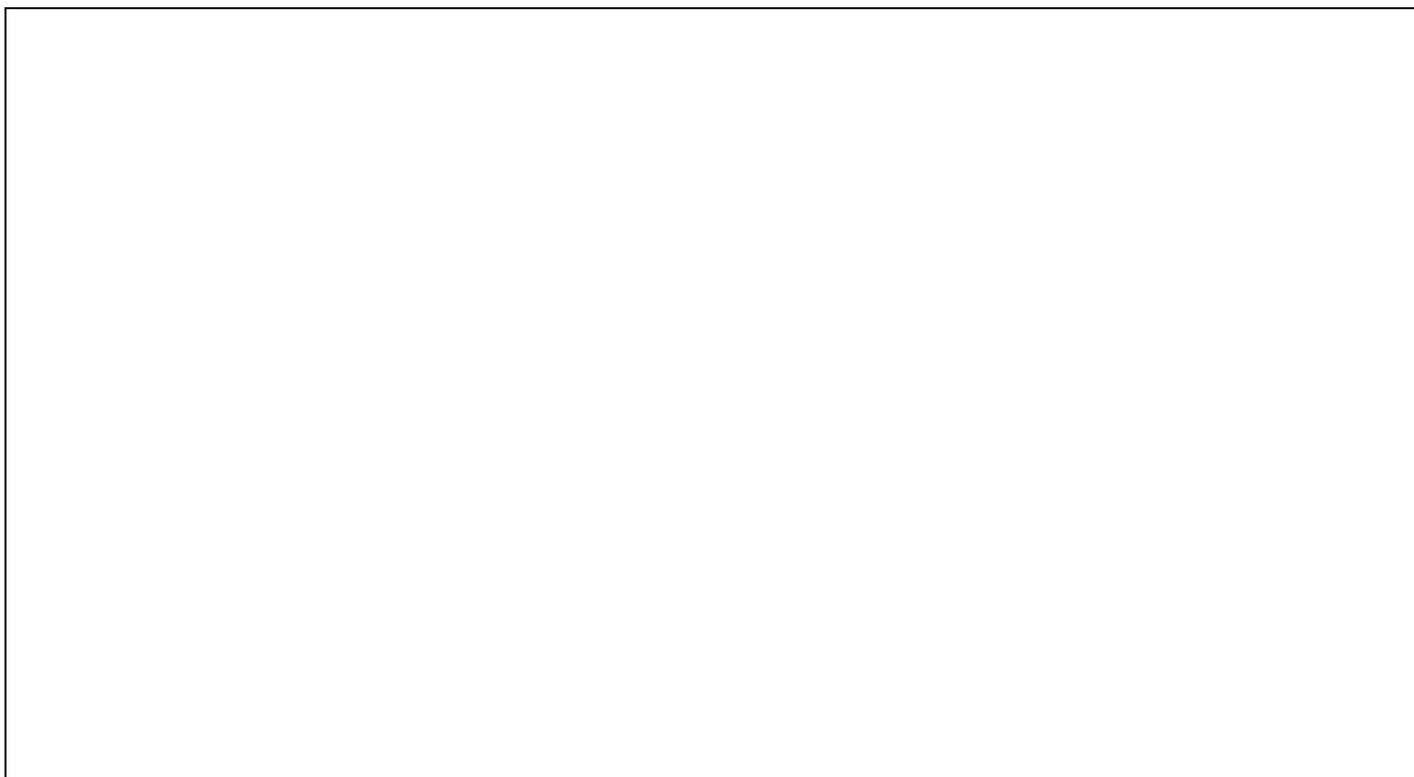
Si **No**

con verifiche non equipollenti

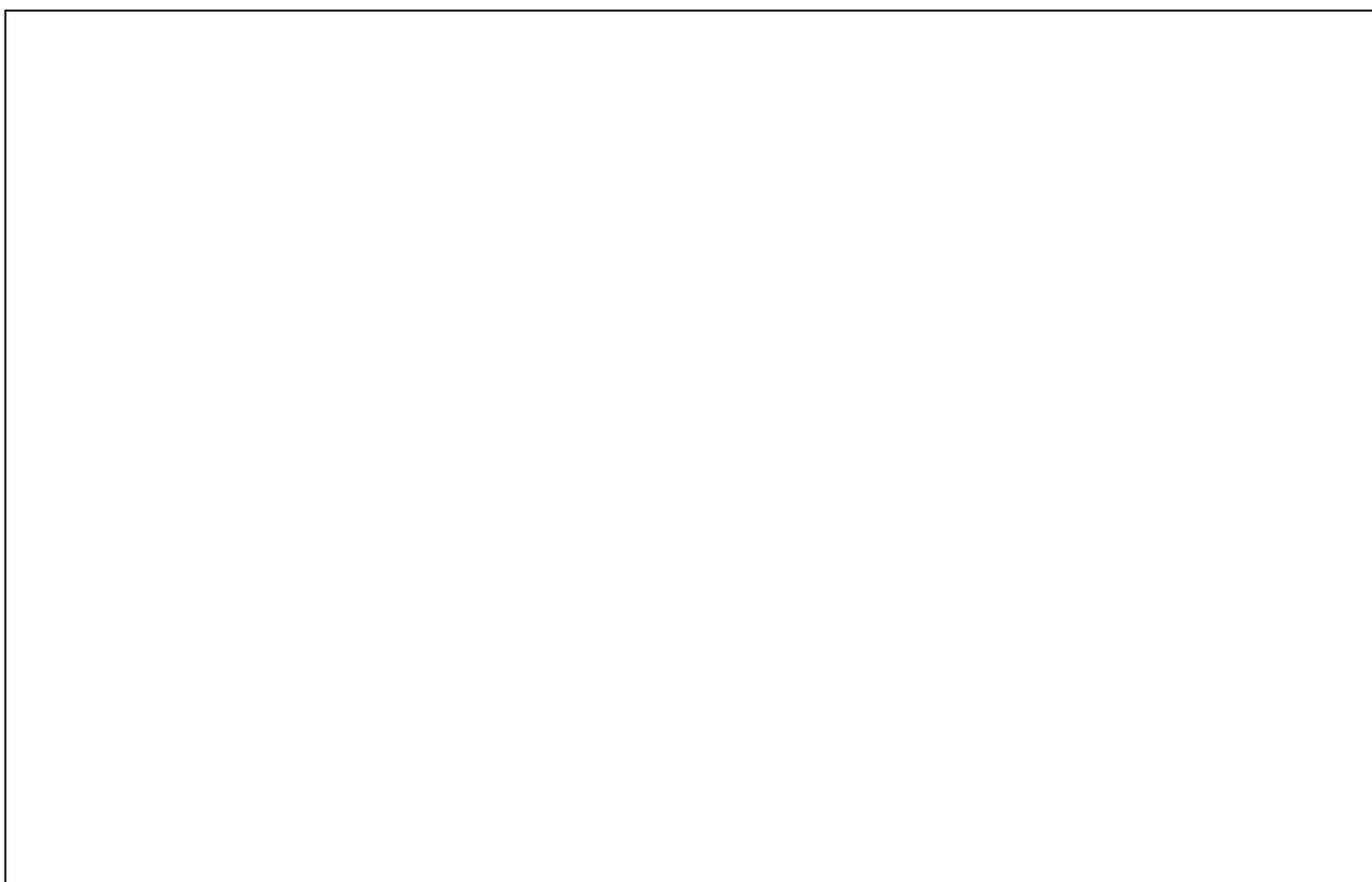
[indicare la o le eventuali attività alternative svolte in caso di differenziazione della didattica]

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

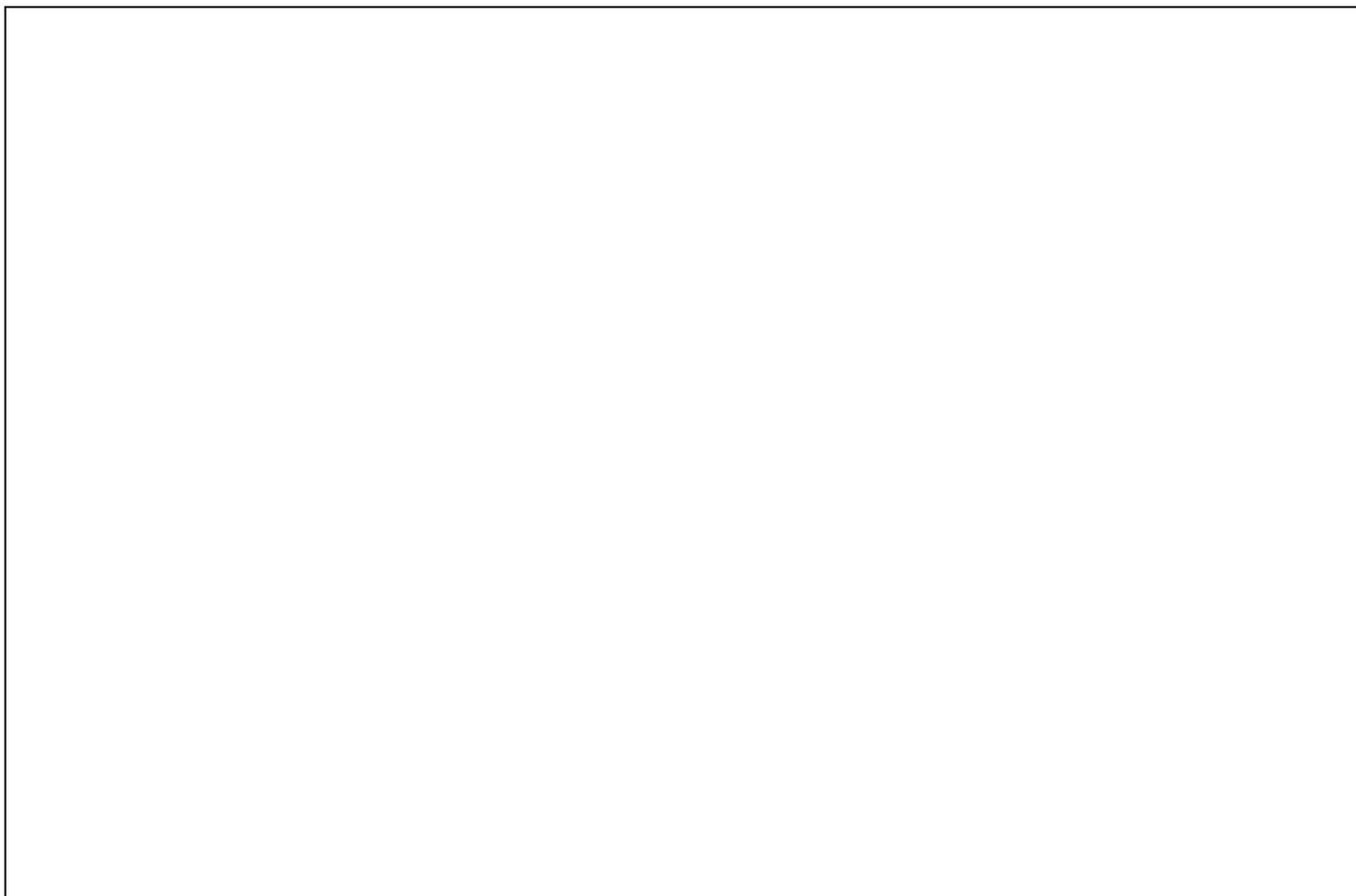
1. Conoscenze



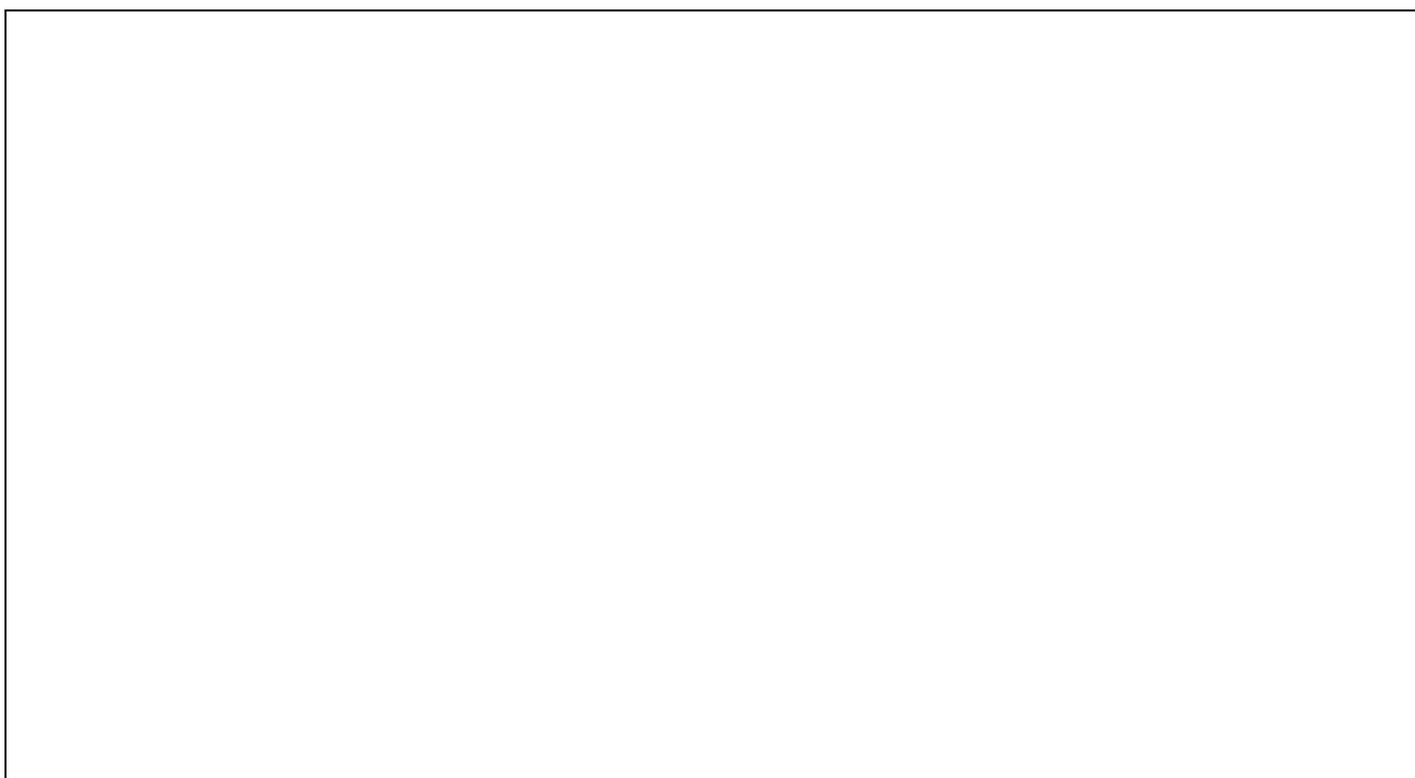
2. Abilità



3. Competenze

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write or list competencies.

4. Eventuali attività alternative (solo percorsi didattici differenziati)

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write or list alternative activities for differentiated learning paths.

5. Modalità di sostegno didattico e ulteriori interventi di inclusione

6. Modalità di verifica

7. Comportamento

- Il comportamento è valutato in base agli stessi criteri adottati per la classe
- Il comportamento è valutato in base ai seguenti criteri personalizzati e al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

San Giovanni La Punta, li

Firma del docente