

Via Giuseppe Motta, 87  
SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT)  
Tel.095 6136760  
Codice meccanografico CTPS10000Q  
ctps10000q@istruzione.it  
PEC: ctps10000q@pec.istruzione.it  
www.majoranaliceo.edu.it  
✉ e-mail: segreteriadidattica@majoranaliceo.edu.it



In un territorio che gradualmente va definendosi quale comunità sociale autonomamente connotata, e non più come hinterland ed espansione abitativa di una grande città, la presenza del Liceo **"Ettore Majorana"**, per la varietà e qualità dell'offerta, è la risposta alla richiesta di famiglie ormai radicate nel tessuto urbano-sociale di residenza, che sentono affievolire la forza attrattiva e centripeta del capoluogo e fruiscono consapevolmente ed elettivamente dei servizi del territorio. Del resto che il percorso liceale oggi, in tempo di sfide internazionali e planetarie, sia garanzia alla agevole prosecuzione del corso di studi universitari e, al contempo, all'inserimento nel mondo del lavoro con qualifiche adeguate alle competenze, lo attestano i risultati dei nostri allievi.

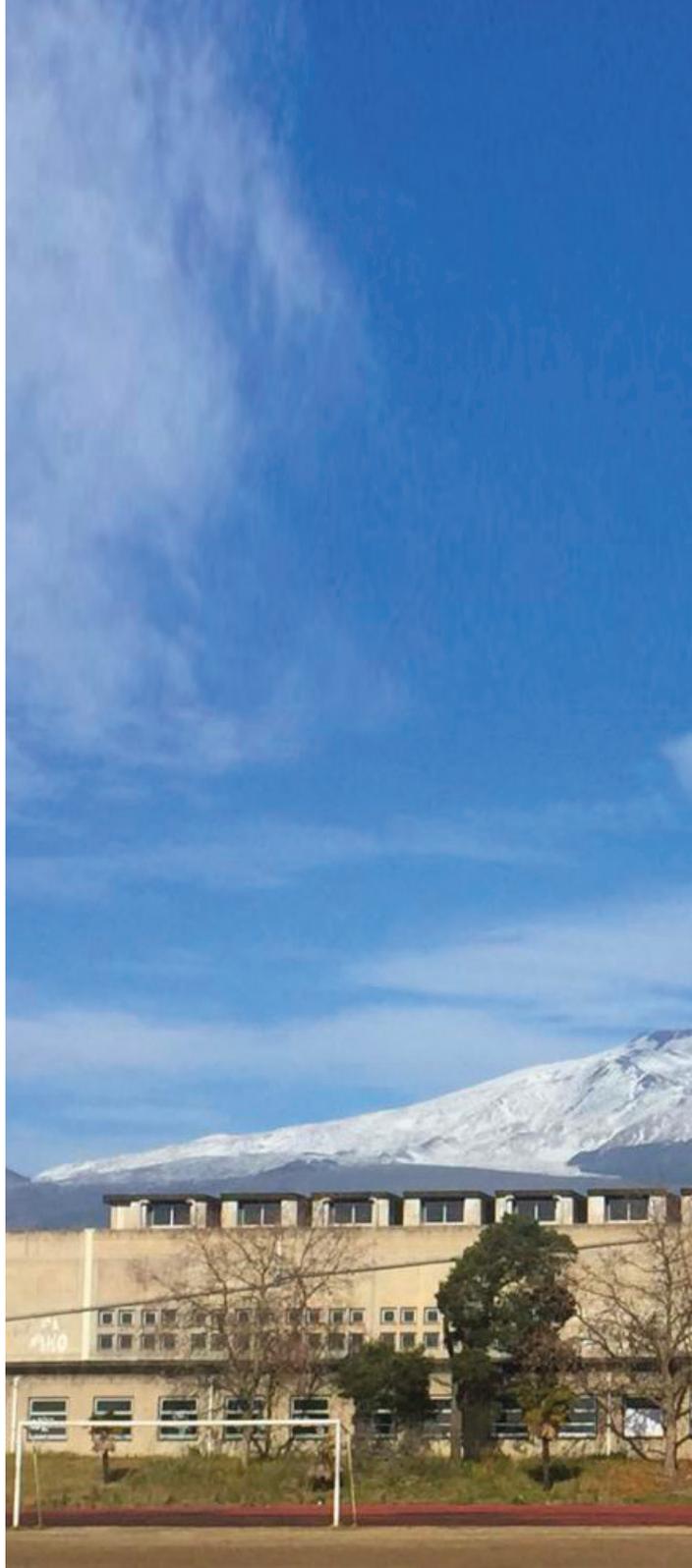
Il Liceo **"Ettore Majorana"**, accreditato quale Cambridge International School da parte del Cambridge Assessment International Education (CAIE), con la diversità degli indirizzi che lo connota, è realtà consolidata, presente nel territorio con un'offerta formativa ampia, articolata e qualitativamente solida:

- **Liceo Scientifico-Matematico** con potenziamento matematico-informatico grazie alla convenzione stipulata con il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'UNICT che cura la formazione dei docenti e la formazione degli studenti su moduli quali crittografia, linguaggio matematico, informatica, robotica ecc;

- **Liceo Classico Cambridge International** che coniuga al percorso formativo distintivo la preparazione al conseguimento del diploma IGCSE per stipula con l'ente erogatore e, da quest'anno, arricchitosi delle discipline diritto ed economia secondo la formula del Liceo Cicerone;

- **Liceo Linguistico** che propone tutte le lingue europee potenziate attraverso stage, scambi linguistici, Erasmus plus, conseguimento delle certificazioni linguistiche per tutte le lingue studiate;

- **Liceo delle Scienze Umane** potenziato da percorsi formativi attivati presso l'UNICT e associazioni professionali dei docenti nonché tirocini in convenzione con gli istituti del territorio;





## Un polo connotato dalla pluralità degli indirizzi liceali

- **Liceo Economico Sociale** che accoglie le sfide più attuali fornendo competenze economiche e giuridiche di tipo nazionale e comunitario anche grazie all'apprendimento di una seconda lingua europea.

- **Liceo Scientifico Sportivo** consente di coniugare una approfondita e armonica cultura, sia in ambito umanistico sia scientifico, attraverso la promozione del valore educativo dello sport.

- **Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate** fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico - tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

L'arricchimento dell'offerta formativa dà, infatti, il taglio distintivo e proprio della formazione liceale che diffonde e forma, in linea e in virtù dei principi di Cittadinanza attiva, alla cultura teatrale, musicale, cinematografica, al volontariato, alla padronanza dell'inglese e delle lingue comunitarie, all'utilizzo educativo, non meramente strumentale, delle T. I. C. e alla fruizione degli ambienti scolastici, nell'ottica di ridefinizione creativa e flessibile, degli ambienti come spazi laboratoriali disciplinari e multidisciplinari, in accordo alla sperimentazione validata dal prestigioso INDIRE e del Movimento di Avanguardie Educative.

Tutto concorre al perseguimento dell'obiettivo della formazione del cittadino responsabile, competente (sia nel senso delle hard che delle soft skills).

Una scuola che, in sintesi, promuove l'acquisizione di un sistema di competenze e padronanze rivolta alla persona-studente con le sue peculiarità, per sviluppare un'intelligenza sociale che vuole generare connessioni trasversali, che mira a formare persone dalla "testa ben fatta" che come direbbe Wiggins, sanno fare qualcosa, con quello che sanno, al servizio del mondo.

*Il Dirigente Scolastico*  
**Dott.ssa Carmela Maccarrone**

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica (con informatica al primo biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

- Potenziamento della lingua inglese
- Liceo matematico in convenzione con UNICT
  - Certificazioni linguistiche
  - Certilingua

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura Greca	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica (con informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

- Certificazione IGCSE
- Rete dei licei classici
- Certificazioni linguistiche
- Certilingua

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Latina	2	2	-	-	-
Lingua e Cultura Straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica (con informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

- Certificazioni linguistiche (PET, FCE, DELF, DALF, DELE, CERTILINGUA)
- Scambi culturali (Stages linguistici e lavorativi, Intercultura, Erasmus+)
  - Certificazione IGCSE
- Il corso B è dedicato al percorso ESABAC

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Letteratura Latina	3	3	2	2	2
Lingua e Letteratura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze Umane	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

- Progetti PCTO in convenzione con UNICT e istituti comprensivi del territorio
- Certificazioni linguistiche
- Certilingua

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Letteratura Straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e Letteratura Straniera 2	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze Umane	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia Politica	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

- Progetto "Alumni in toga" giusta convenzione con l'Ordine degli Avvocati della Provincia di Catania
  - Certificazioni linguistiche
    - Certilingua
    - Scambi culturali

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica (con informatica al primo biennio)	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

- Potenziamento della lingua inglese
- Liceo matematico in convenzione con UNICT
- Certificazioni linguistiche
- Certilingua
- Attività laboratoriali afferenti alle STEAM

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica (con informatica al primo biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia dello Sport	-	-	3	3	3
Scienze Motorie e Sportive	3	3	3	3	3
Discipline Sportive	3	3	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Approfondimenti sportivi: sport invernali, school water gym, orienteering  
Corso di primo soccorso.

# Ampliamento dell'Offerta Formativa

- Olimpiadi di matematica e fisica
- Olimpiadi di filosofia
- Campionato Nazionale delle Lingue
- Progetto biblioteca aperta -PNRR
- Progetti diffusione della cultura scientifica
- Progetti di alternanza scuola lavoro
- Stage e scambi linguistici
- Progetti POF
- Collaborazioni con Enti e Associazioni del territorio
- Festa della Scienza

- Giochi Sportivi studenteschi
- Attività PLS
- Progetto PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)
- Conseguimento delle certificazioni internazionali IGCSE 4 lingue (International General Certificate of Secondary Education)
- Progetto STEM Virtual Imaging and Creating (Finanziato dal MIUR)
- Progetti ERASMUS

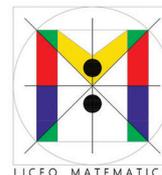
## • PCTO

Alcuni dei nostri PCTO:  
Alunni in toga con l'ordine degli avvocati di Catania  
Le vie dei tesori  
Fondazione Puglisi Cosentino  
FAI  
Banca d'Italia

- Orientamento "OUI, ovunque da qui"  
Progetto Orientamento realizzato dall'Università di Catania  
Ambasciatori di pace



**FUTURA**





## PNRR

- **A scuola con DigiComp2.2 e DigiCompEdu**  
M4C1I2.1-2023-1222-P-43567  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM. 66/2023) D.M. 66 del 12 aprile 2023
- **Animatore digitale: formazione del personale interno**  
M4C1I2.1-2022-941-P-9823  
Animatori digitali 2022-2024  
D.M. n. 222/2022 - Art. 2  
Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022
- **Diventa ciò che sei**  
M4C1I1.4-2022-981-P-22379  
Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)  
D.M. 170/2022
- **Diventa ciò che vuoi**  
M4C1I1.4-2024-1322-P-54564  
Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) D.M. 19/2024
- **EPI-STEM: competenze per il futuro**  
M4C1I3.1-2023-1143-P-31032  
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) DM 65/2023

## • Majorana Labs

M4C1I3.2-2022-962-P-22465

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro. D.M. n. 218/2022 - Allegato 2

## • Majorana next Generation Class

M4C1I3.2-2022-961-P-11897

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 - Allegato 1

## • Virtual Imaging and Creating

M4C1I3.2-STEM-P-1227

Spazi e strumenti digitali per le STEM prot. 10812 del 13 maggio 2021

## PN

### Azione: ES04.6.A4

Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

### Sottoazione: ES04.6.A4.

Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

La progettazione PNRR si è articolata sulle due direttrici CLASS 4.0 e LABS per le STEAM. Le due progettazioni sono state sviluppate per creare ambienti dinamici, sinergici e multifunzionali, in continuità con le precedenti progettazioni per le nuove dotazioni a supporto della didattica, anche al fine di permettere un'evoluzione dal tradizionale concetto di gruppo classe statico e gerarchico ad una più moderna visione di comunità docente-discente strettamente cooperante nell'acquisizione delle nuove conoscenze/competenze chiave.

Nell'ambito del **Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - NEXT GENERATION CLASS - Ambienti di apprendimento innovativi**, questo Liceo ha potuto realizzare la progettazione e la realizzazione di nuovi ambienti didattici completandone la digitalizzazione e la strumentazione a supporto della moderna didattica multimediale delle aule del Liceo e dotandole di nuovi arredi flessibili e innovativi.

- **Aula STEM "Potenziamento delle competenze in ambito scientifico, tecnologico, ingegneristico e matematico-informatico"**.

Ambiente didattico ampio e multifunzionale, trasformato in aula di Informatica e Multimedialità

- **Aule LINGUE "Potenziamento delle competenze nelle lingue comunitarie - Inglese, Spagnolo, Francese, Tedesco"**.

Ambienti didattici implementati e trasformati grazie alla predisposizione di nuovi monitor interattivi multimediali (MIM) che rimpiazzano le tradizionali e meno versatili lavagne multimediali. Tali ambienti costituiranno moderne aule per la didattica di tutte le discipline e particolarmente quelle relative alle lingue straniere comunitarie.

- **Aula LETTURA "Potenziamento delle competenze letterarie e nella gestione di una web-radio scolastica"**.

Ambiente didattico multifunzionale, precedentemente adibito a Biblioteca di Istituto, ma ripensato ed implementato al fine di costituire un ambiente immersivo multimediale particolarmente vocato alla didattica delle discipline letterarie e storico-filosofiche con zone dedicate alle attività di Debate.

**Nell'ambito del Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - NEXT GENERATION LABS - Laboratori per le professioni digitali del futuro** questo Liceo ha potuto realizzare

la progettazione e la realizzazione di nuovi ambienti didattici ripartendo gli ambienti in tre diverse aree di applicazione e sperimentazione, specificamente orientate alla "scienza dei dati", orientate alla "sostenibilità ambientale orientate alla creatività espressiva

- **Laboratorio di "Data science e intelligenza artificiale Base"**.

Ambiente laboratoriale, originariamente destinato alle tradizionali attività di laboratorio di Chimica, Scienze della Terra, Biologia, è ripensato negli arredi e nelle dotazioni strumentali valorizzando in chiave attuale discipline come la Chimica, la Biologia, le Scienze Geologiche

- **Laboratorio di "Sostenibilità"**.

Ambiente laboratoriale, originariamente destinato alle tradizionali attività di laboratorio di Fisica, è ripensato negli arredi e nelle dotazioni strumentali con lo scopo di rinnovare la didattica della Fisica sperimentale per la valorizzazione di discipline come la Fisica dell'ambiente, la Robotica, l'Informatica applicata

- **Laboratorio "Computational Design & Digital Fabrication"**.

Ambiente laboratoriale pensato come aula multifunzionale, specificamente dedicata all'arte, al disegno tecnico, alla realtà virtuale con allestimento per podcast e web radio e laboratorio mobile multimediale.



Questo Liceo ha ottenuto nel 2018 il prestigioso riconoscimento di **Cambridge International School (IT971)** da parte del Cambridge Assessment International Education attivando dall'a. s 2018/2019, presso il Liceo Classico Cambridge, la prima sezione con curriculum internazionale Cambridge.

Il Liceo Cambridge International si estende ora a tutti gli indirizzi liceali, fornendo agli studenti di acquisire competenze in alcune discipline del curriculum in lingua inglese.

Gli studenti del Liceo Cambridge International nel corso di studi conseguono:

- il diploma di maturità
- le certificazioni **International General Certificate of Secondary Education** (d'ora in poi **IGCSE**), uno dei titoli più prestigiosi al mondo dell'educazione secondaria rilasciati da Cambridge International Education.

**Cambridge IGCSE e AS e A Level** sono un **"passaporto" internazionale** riconosciuto dalle Università più prestigiose e nei diversi settori del mondo del lavoro in quanto aiutano gli studenti a scoprire nuove abilità e a prendere consapevolezza del mondo, oltre a fornire le competenze necessarie per affrontare la vita e avere successo a scuola, all'università e al lavoro. La motivazione che ha mosso questo Istituto ad abbracciare, partendo dal Liceo Classico e **estendendolo agli altri indirizzi liceali**, il curriculum Cambridge internazionale risiede nella volontà di realizzare un significativo arri-

chimento dell'offerta curricolare con una formazione di respiro internazionale, avendo ben presenti gli obiettivi della "dimensione europea" e della "internazionalizzazione dei saperi" indicati nel PTOF.

**Le Finalità** dell'introduzione del curriculum Cambridge International per tutti indirizzi liceali di questo Istituto, sono le seguenti:

- dare agli studenti migliori opportunità di inserimento nel mondo universitario e lavorativo a livello anche internazionale;
- facilitare l'accesso agli organismi internazionali e alle istituzioni comunitarie;
- fornire un'educazione bilingue;
- innovare programmi e metodi di insegnamento anche nell'ottica CLIL (*Content and Language Integrated Learning*)

## LICEO CLASSICO CAMBRIDGE

Il curriculum del Liceo Classico Cambridge è identico a quello del Liceo Classico tradizionale, ma prevede l'integrazione dei programmi ministeriali italiani con i syllabi Cambridge nelle seguenti discipline:

- **Latino (IGCSE Latin)**
- **Matematica (IGCSE Mathematics)**
- **Storia (IGCSE History)**

## ALTRI INDIRIZZI LICEALI DELL'ISTITUTO

Per gli altri indirizzi liceali, nell'ambito dell'offerta e del curriculum che li identifica, il nostro Istituto propone le seguenti opzioni:

- **Matematica (IGCSE Mathematics)**
- **Storia (IGCSE History)**
- **Prospettive globali (IGCSE GLOBAL PERSPECTIVES)**





Gli **esami**, per conseguire le certificazioni nelle discipline sopra elencate sono **distribuiti tra il primo e il secondo biennio** per non gravare gli studenti al quinto anno, quando dovranno affrontare l'Esame di Stato.

Per la docenza dei syllabi IGCSE, **oltre ai docenti curriculari**, sono coinvolti **docenti madrelingua inglesi con competenze specifiche nelle discipline**.

Alla fine del primo biennio è necessario raggiungere il **livello B2**, per consentire un più consapevole approccio alle discipline. Inoltre, nel corso del primo e del secondo biennio, si offrirà agli studenti la possibilità di partecipare a **stage linguistici**.

I programmi Cambridge forniscono agli studenti una preparazione eccellente per l'**università** e per coloro che vorranno proseguire gli studi universitari presso **università anglosassoni**.

Entrambi Cambridge IGCSE e A-Level sono validi per le università anglosassoni. Se i primi corrispondono agli esami che gli alunni inglesi sostengono a 16 anni al termine dell'obbligo scolastico, i secondi corrispondono agli esami che gli alunni inglesi sostengono a 18 anni.

Le certificazioni Cambridge IGCSE, inoltre, danno inoltre punteggio aggiuntivo in quelle università dove vi sono selezioni in ingresso.

## ULTERIORI RISORSE ON LINE PER I GENITORI

<https://www.cambridgeinternational.org/supportand-training-for-schools/teaching-and-learningwhen-school-is-closed/resources-for-you-and-your-learners/>.

sito in italiano: <https://www.cambridgeinternational.org/languages/italian/>

**Certificazioni IGCSE e AS e A Level:** sito web di Cambridge Assessment International Education.

Per la versione in italiano consultare questo link: <http://www.cambridgeinternational.org/languages/italian/>

Per maggiori informazioni scrivete a: [cambridgeigcse@majoranaliceo.edu.it](mailto:cambridgeigcse@majoranaliceo.edu.it)



## ALCUNE DELLE DOMANDE PIÙ FREQUENTI CHE VENGONO POSTE DALLE FAMIGLIE

### **- Dove si svolgono gli esami e come vengono preparati gli studenti?**

Gli studenti vengono preparati durante le ore curricolari della mattina nelle classi dove viene attivato il Cambridge International. Per tutti gli altri studenti i corsi di preparazione sono extracurricolari e pomeridiani. Gli esami si svolgono a scuola in due sessioni annuali maggio/giugno e ottobre/novembre. Gli elaborati vengono poi spediti a University of Cambridge International Examinations (CIE- settore dell'Università di Cambridge che si occupa di certificazioni internazionali in oltre 70 materie di studio) tramite corriere per la valutazione.

### **- Che costo hanno le certificazioni IGCSE per gli studenti?**

Ogni certificazione ha un costo che viene definito annualmente da CIE e che comprende l'invio del materiale d'esame, la valutazione e la certificazione finale. Il costo è comunque contenuto e inferiore a quello di altre certificazioni.

### **- Che differenza c'è tra le certificazioni linguistiche Cambridge ESOL (KET, PET, FCE, CAE, PCE) e Cambridge IGCSE English as a Second Language?**

Le certificazioni Cambridge ESOL certificano la conoscenza della lingua inglese come Foreign Language (lingua straniera) e prevedono diversi livelli di conoscenza della lingua basati sul Quadro Comune Europeo di Riferimento (KET=A2, PET=B1, FCE=B2, CAE=C1, PCE=C2), sono pertanto certificazioni strettamente linguistiche. Gli esami Cambridge IGCSE di materie specifiche non sono esami di inglese, quindi non sono sostitutivi di IELTS, FCE, CAE o TOEFL, ma attestano competenze disciplinari in lingua inglese.

### **A quali finalità e impieghi è la destinata la quota annuale di iscrizione?**

La quota annuale di iscrizione, stabilita dal Consiglio di Istituto, è utilizzata per garantire l'offerta formativa aggiuntiva prevista dal curriculum del Liceo Cambridge:

- docenza degli esperti madrelingua
- tassa annuale a Cambridge Assessment International Education
- arredi aule e strumentazioni tecnologiche
- organizzazione e gestione del corso

# Progetti Erasmus in corso

- 1) Erasmus+ Ka1 Accreditation – Mobility Of Vet Students  
Transnational Mobility Program Financed By The European Commission - D.g. Education And Culture  
"Progetto 2024-1-It01-Ka121-Vet-000237509"
- 2) Progetto Erasmus+ "A Different View Of The World"  
2022-1-PI01-Ka220-Sch-000085355.
- 3) Progetto Erasmus + Partenariati  
Strategici Azione Ka2 "Act For Love", Codice Ka220-Sch-894d2076.

## LABORATORI CO-CURRICULARI



Cofinanziato  
dall'Unione europea

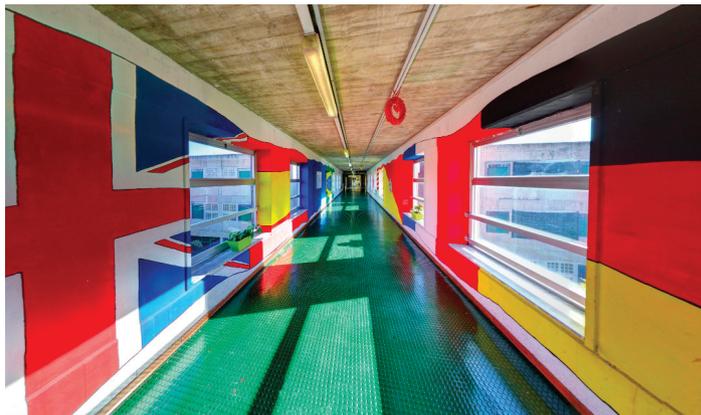


**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

### TIPOLOGIA MODULO

### TITOLO DEL MODULO E BREVE DESCRIZIONE

Competenze in materia di cittadinanza	A scuola di diritti e cittadinanza
Consapevolezza ed espressione culturale	Sulle spalle dei Giganti
Lingua madre	LAB di ItalianoBIENNIO
Lingua straniera	LAB. di Francese TRIENNIO
Lingua straniera	English LAB
Lingua straniera	Lab. di Spagnolo Triennio
Lab. di Spagnolo Triennio	Lab. di Spagnolo Triennio
Lingua straniera	LAB. di Tedesco
Lingua straniera	LAB di Francese
Matematica, scienze e tecnologie	LAB. di STEM-
Matematica, scienze e tecnologie	Il mago del numeri





## LICEO STATALE ETTORE MAJORANA

Via Giuseppe Motta, 87  
SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT)  
Tel.095 6136760

Codice meccanografico CTPS10000Q  
(da usare per l'iscrizione on-line)

[ctps10000q@istruzione.it](mailto:ctps10000q@istruzione.it)  
PEC: [ctps10000q@pec.istruzione.it](mailto:ctps10000q@pec.istruzione.it)

[www.majoranaliceo.edu.it](http://www.majoranaliceo.edu.it)  
[www.emajoranaliceo.edu.it](http://www.emajoranaliceo.edu.it)  
✉ e-mail: [segreteria didattica@majoranaliceo.edu.it](mailto:segreteria didattica@majoranaliceo.edu.it)

Dirigente scolastico  
*Carmela Maccarrone*  
✉ e-mail: [dirigentescolastico@majoranaliceo.edu.it](mailto:dirigentescolastico@majoranaliceo.edu.it)

Dsga  
*Dott.ssa Maria Santa Zappalà*