

www.majorana-liceo.it



Majorana



REGIONE SICILIA



Repubblica Italiana



Unione Europea



*LICEO CLASSICO
TRADIZIONALE*

CON OPZIONE CAMBRIDGE





Il Liceo classico è, tra tutti gli indirizzi di studio, quello che pone maggiori sfide alla modernità. Concepito con l'obiettivo di fornire metodi e strategie per interpretare gli aspetti più complessi della realtà a partire dalle radici della nostra cultura, il Liceo classico è adatto a studenti curiosi ed eclettici, interessati ad affinare le proprie facoltà di intuizione e raziocinio per giungere al solido possesso di conoscenze, abilità e competenze fondamentali in tutti i settori di formazione universitaria, dall'area linguistica, storica e umanistica a quella scientifica, matematica e tecnologica.

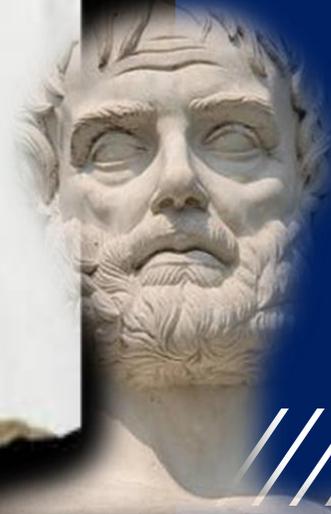


matematica e tecnologica.

linguistica, storica e umanistica a quella scientifica,

Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89

Il percorso del Liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie



Profilo in uscita dello studente del Liceo classico

D.P.R. 89 del 15 marzo 2010 (Allegato A)



Lo studente del Liceo classico, al termine del percorso di studio, dovrà:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti e autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;*
- aver acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;*
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;*
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno della dimensione umanistica.*





QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura Greca	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica (con informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	31	31	31

- Certificazione IGCSE
- Rete dei licei classici
- Certificazioni linguistiche
- Certilingua

Opzione curricolo internazionale Cambridge

Nel 2018 il Liceo «Ettore Majorana» ha ottenuto il prestigioso riconoscimento di «Cambridge International School» (IT971) da parte del «Cambridge Assessment International Education», attivando all'interno del Liceo classico, per gli studenti che intendano avvalersene, l'opzione del curricolo internazionale Cambridge. Il curricolo del Liceo classico Cambridge è identico a quello del Liceo classico tradizionale, ma prevede l'integrazione dei programmi ministeriali italiani con i sillabi Cambridge in discipline quali Matematica (IGCSE Mathematics), Latino (IGCSE Latin), Biologia (IGCSE Biology), Storia (IGCSE History). Gli esami per il conseguimento delle certificazioni International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) e International AS Level, prestigiosi titoli accademici, sono del tutto facoltativi anche se le ore di didattica impiegate in vista della preparazione per il conseguimento delle suddette certificazioni sono in parte svolte all'interno delle ore curricolari delle discipline coinvolte.

Gli studenti del nostro Liceo classico, qualora scegliessero di ampliare la solida formazione umanistica tradizionale con un'apertura internazionale, potranno dunque avvalersi dell'opportunità di acquisire le certificazioni IGCSE, riconosciute dalle Università più prestigiose e nei diversi settori del mondo del lavoro.





Il Liceo Majorana assicura a tutti gli studenti che non avessero ancora conseguito alcuna certificazione linguistica la possibilità di prendere parte a percorsi intensivi e di sostenere gli esami presso il nostro Istituto che è Cambridge Exam Test Center. A tal fine è previsto il potenziamento (sia in orario curricolare sia in orario extracurricolare) delle competenze in lingua inglese con appositi moduli formativi di preparazione alla certificazione di livello B1 (QEQR lingue) e di preparazione alla certificazione di livello B2/C1 (QEQR lingue) o esame IELTS. A partire dal secondo anno sono previsti stage linguistici e integration stay in paesi anglofoni mirati alla preparazione agli esami che saranno distribuiti tra il primo e il secondo biennio. La scuola partecipa inoltre a progetti che promuovono i partenariati scolastici internazionali (scambi, condivisione delle conoscenze, e-Twinning, Erasmus +).



*Mobilità studentesca internazionale
«La mobilità avvicina i cittadini e migliora la comprensione reciproca, promuove la solidarietà, lo scambio di idee e una migliore conoscenza delle diverse culture che compongono l'Europa» Carta europea di qualità per la mobilità
(2006/961/CE)*

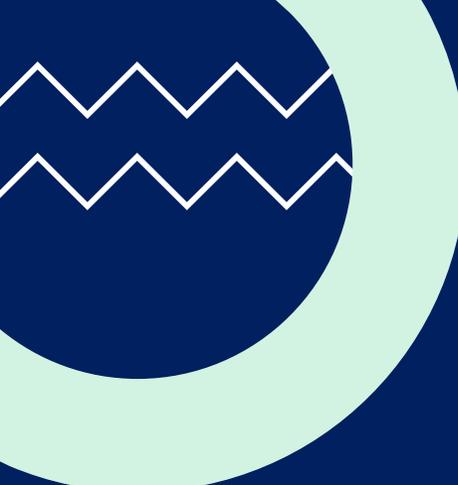
***AMENANOS
NEOS FESTIVAL
DEI GIOVANI***

I NOSTRI PROGETTI

***NOTTE
NAZIONALE
DEL LICEO
CLASSICO***

TEATRO





AMENANOS NEOS FESTIVAL DEI GIOVANI

Il nostro Liceo classico si pregia di partecipare annualmente all'Amenanos Festival dei Giovani presso il teatro greco-romano di Catania, mettendo in scena delle performances teatrali tratte dai grandi classici della letteratura greca e latina, riadattati in chiave moderna.







Ogni anno il Majorana, in rete con tutti gli altri Licei classici d'Italia aderenti all'iniziativa, festeggia la Notte Nazionale del Liceo Classico e organizza spettacoli, letture, conferenze, esibizioni artistiche e altre attività culturali che divengono un'occasione per celebrare il valore della cultura classica nel suo rapporto con il presente.

NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO





PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

I PCTO, che le istituzioni scolastiche promuovono per sviluppare le competenze trasversali, contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento. Attraverso il protagonismo attivo dei soggetti in apprendimento, si sviluppa la capacità di operare scelte consapevoli, si sviluppa un'attitudine, un "abito mentale", una padronanza sociale ed emotiva. Costruire ed esprimere competenze auto-orientative, quindi, facendosi arbitro del proprio destino, è tanto più importante di fronte alla velocità delle trasformazioni tecnologiche considerato il progressivo acuirsi dello sfasamento tra la capacità formativa e la rapidità evolutiva delle professionalità, con un sostanziale disallineamento di competenze.

[Linee+guida+PCTO+con+allegati.pdf](#)

change the world
for democracy



- *Il Valore della Memoria: l'Archivio Storico, Teca di Vita. Nell'Officina di Verga: biglietti, epistole, minute autografe.*
- *Progetto Teatro: Attori si diventa.*
- *Change the World for Democracy.*
- *Beni Culturali: conoscenza e valorizzazione delle strutture conservative e divulgative.*
- *Una Biblioteca per tutti.*
- *Valorizzazione, interpretazione e comunicazione del patrimonio culturale e artistico catanese.*

ALCUNI DEI NOSTRI PROGETTI DI PCTO

S. GIOVANNI LA PUNTA

L'emozione della letteratura classica per gli alunni del Classico "Majorana"



S. GIOVANNI LA PUNTA. Lunedì scorso gli alunni del Liceo classico "Ettore Majorana" di San Giovanni La Punta hanno dialogato sul tema delle emozioni con il professore Paolo Cipolla, titolare della cattedra di Lingua e Letteratura greca dell'Università di Catania.

Tale incontro ha dato avvio al progetto "Emozionarsi con i classi-

le emozioni attratte dalle emozioni attratte dei classici greci e latini.

Nel corso del percorso, il professore ha parlato volutamente "cammino" prendendo il suo cammino se all'inizio del percorso.

ων δύο δώδεκα αποστόλων
διὰ τῶν δώδεκα ἀποστόλων τοῖς ἔθνεσιν.
ἡ μία τῆς ζωῆς καὶ μία τοῦ θανάτου· διαφορὰ δὲ πολλὴ
ἐστὶν ἐν τοῖς δύο ὁδοῖν· ἡ μὲν οὖν ὁδὸς τῆς ζωῆς ἐστὶν αὕτη· πρῶτον

διακρίνη τῶν δώδεκα ἀποστόλων.

διακρίνη κυρίου διὰ τῶν δώδεκα ἀποστόλων τοῖς ἔθνεσιν· ἡ μία τῆς ζωῆς καὶ μία τοῦ θανάτου· διαφορὰ δὲ πολλὴ ἐστὶν ἐν τοῖς δύο ὁδοῖν· ἡ μὲν οὖν ὁδὸς τῆς ζωῆς ἐστὶν αὕτη· πρῶτον

GIORNATE DI STUDIO CON DOCENTI
UNIVERSITARI E RICERCATORI